

CAMPI-BAGNO A RIPOLI-SESTO GLI STUDI DA 70MILA EURO

Le nuove linee metropolitane

UNO STUDIO di fattibilità sulle tre nuove linee della tramvi scenari futuri e analisi dei flussi di utenza compresi. Oggi l'assessore regionale alle infrastrutture Vincenzo Ceccarelli insieme all'assessore del Comune di Firenze Stefano Giorgetti e ai sindaci dei Comuni di Sesto Fiorentino Sara Biagiotti, di Campi Bisenzio Emiliano Fossi e di Bagno a Ripoli Francesco Casini presenteranno ufficialmente i risultati di una ricerca che la Regione aveva finanziato con un milione di euro. La buona notizia è che, per questa prima fase, sono stati invece utilizzati 'solo' 70mila euro. Grazie all'utilizzo dei tecnici interni ai comuni interessati e alla decisione di non ricorrere, invece, a consulenze esterne.

Le tre nuove linee sono il prolungamento della linea 2 fino a Sesto Fiorentino (la parte attualmente in cantiere è quella che va dall'aeroporto di Peretola fino alla Stazione di Santa Maria Novella), la linea 4 dalla stazione Leopolda alle Piagge, San

Donnino e Campi Bisenzio, la linea 5 dalla Stazione a Bagno a Ripoli (con la decisione ancora da prendere sul sottoattraversamento del centro storico o dei viali di circonvallazione) e infine la 6: da Campo di Marte a Rovezzano. E' questo il futuro tramviario di Firenze e del suo hinterland. Anche se, al momento, l'unica linea finanziata è la 4 (anzi uno stralcio della 4, dalla Leopolda a San Donnino che in gran parte utilizzerà una sede già ferroviaria) con i 100 milioni di euro forniti dal Decreto Sblocca Italia. Per la linea 4 sono già stati calcolati anche i flussi di utenza: si parla di 11 - 12 milioni di passeggeri a fronte degli attuali 13 milioni della linea 1 (Scandicci - Stazione Santa Maria Novella). Poco dopo la sua inaugurazione (nel 2010) sulla linea 1 sono stati calcolati 8 milioni di passeggeri. A conferma che il trasporto pubblico su ferro in corsia protetta registra, anche per l'orario prolungato fino alle due di notte, un gradimento sempre maggiore.

Pa.Fi.

